



Ενεργητική Μάθηση και Παιδαγωγική της Επιχειρηματικότητας

Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 3-4 Ιουνίου 2022



Εκπαιδευτικοί πόροι και πρακτικές για την ανάπτυξη επιχειρηματικών
ικανοτήτων στη σχολική εκπαίδευση

Δρ. Νικόλαος Μουράτογλου,
Παιδαγωγικός Συντονιστής Παρακολούθησης, European Schoolnet Brussels

Σταυρούλα Λασπίτα, Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

Εκπαιδευτικοί πόροι (1)



Πηγή εικόνας: [youthstart](http://www.youthstart.eu/en/)

<http://www.youthstart.eu/en/>

- «Προκλήσεις» σε μορφή βίντεο και συνοδευτικό υλικό για ηλικίες από 7-19
- TRIO Model for Entrepreneurship Education
 - «Βασική Επιχειρηματική Εκπαίδευση» (ικανότητα ανάπτυξης και υλοποίησης ιδεών)
 - «Επιχειρηματική Κουλτούρα» (ενσυναίσθηση, ομαδική εργασία, δημιουργικότητα, ανάληψη ρίσκου και επίγνωση κινδύνων)
 - «Επιχειρηματική Αγωγή του Πολίτη» (δημοκρατική σκέψη και ο αναστοχασμός, ανάληψη ευθύνης για τον εαυτό τους, τους άλλους και το περιβάλλον).

Εκπαιδευτικοί πόροι (2)



Πηγή εικόνας: [tesguide](https://www.tesguide.eu)

Ο Ψηφιακός Οδηγός είναι ένα πρακτικό και χρήσιμο εργαλείο για εκπαιδευτικούς που περιέχει:

- περισσότερα από 100 εργαλεία και μεθόδους για την υποστήριξη της επιχειρηματικής διδασκαλίας και μάθησης,
- καλές πρακτικές από 85 διαφορετικά σχολεία σε 10 χώρες
- εργαλεία αυτοαξιολόγησης και επανεξέτασης για εκπαιδευτικούς και σχολεία που θέλουν να αξιολογήσουν πόσο επιχειρηματική είναι η μαθησιακή τους διαδικασία και να επανεξετάζουν την πρόοδό τους σε τακτική βάση.

<https://www.tesguide.eu/default.aspx>

Εκπαιδευτικοί πόροι (3)



Πηγή εικόνας: [ecosystemapp](http://ecosystemapp.net)

Μαθήματα επιχειρηματικής εκπαίδευσης στα ελληνικά (για εκπαιδευτικούς)

<http://ecosystemapp.net/elearning/course/index.php?categoryid=10>

Ιδέες και δραστηριότητες ανά επιχειρηματική ικανότητα σε μορφή καλών πρακτικών <http://ecosystemapp.net/repository/>

<http://ecosystemapp.net/>

Εκπαιδευτικοί πόροι (4)



Πηγή εικόνας: [entrecopedu](https://entrecopedu.eu/)

<https://entrecopedu.eu/>

Εργαλείο αυτοαξιολόγησης για να ελέγξετε τη δραστηριότητά σας ως εκπαιδευτικός σε σχέση με την επιχειρηματική μάθηση

Κοινότητα εκπαιδευτικών

Εκπαίδευση εκπαιδευτικών

Εκπαιδευτικοί πόροι

Εκπαιδευτικοί πόροι (5)

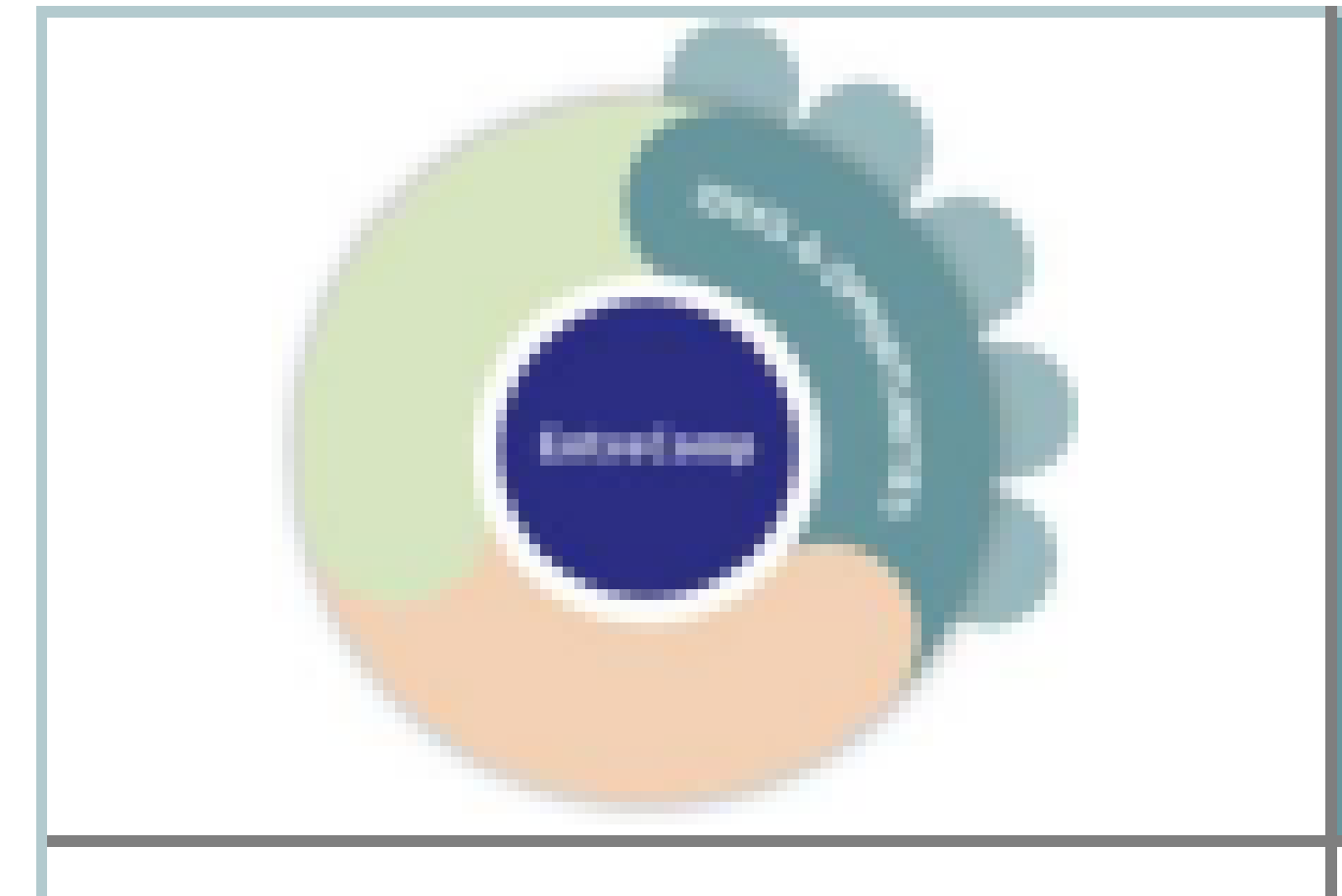
EntreLearn



Πηγή εικόνας: [EntreLearn](#)

http://files.eun.org/I-LINC/entrelearn_entrepreneurial_learning_toolkit_for_teachers.pdf

EntreCompEdu



Πηγή εικόνας: [entrecompedu](#)

<https://entrecompedu.eu/wp-content/uploads/2021/12/EntreCompEdu-Teacher-Cards-English.pdf>

Εκπαιδευτικοί πόροι (6)



Πηγή εικόνας: [eTwinning](#)

<https://www.etwinning.net/en/pub/index.htm>

Βιβλίο ανάπτυξης ικανοτήτων

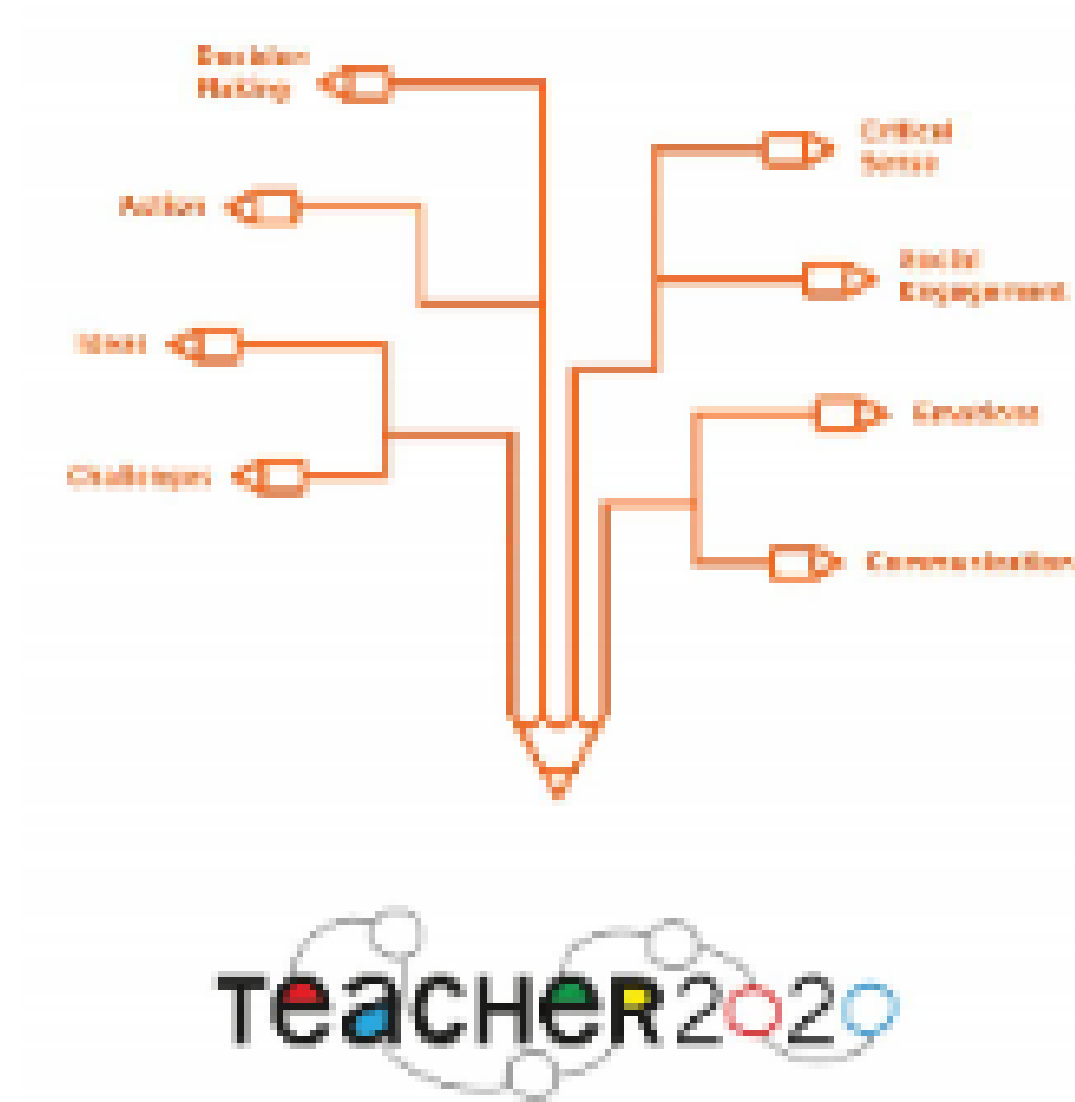
<https://www.etwinning.net/en/pub/get-inspired/testimonials/developing-pupil-competences-t.htm>

Young Entrepreneurs

Kit για την ανάπτυξη επιχειρηματικών δεξιοτήτων μέσω της δημιουργίας εταιρειών σε ευρωπαϊκό πλαίσιο. Το Kit περιγράφει ένα έργο, ιδανικά, οργανωμένο με εκπαιδευτικούς άλλων ευρωπαϊκών σχολικών μονάδων (ή και μη).

https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/teacher_academymy/teaching_materials/young-entrepreneurs.htm

Εκπαιδευτικοί πόροι (7)



Πηγή εικόνας: [Teacher2020](#)

https://issuu.com/teacher2020/docs/teacher_2020_entrepreneurial_educat

Δάσκαλος 2020: Επιχειρηματική εκπαίδευση, πρωτοβουλίες και κατευθυντήριες γραμμές

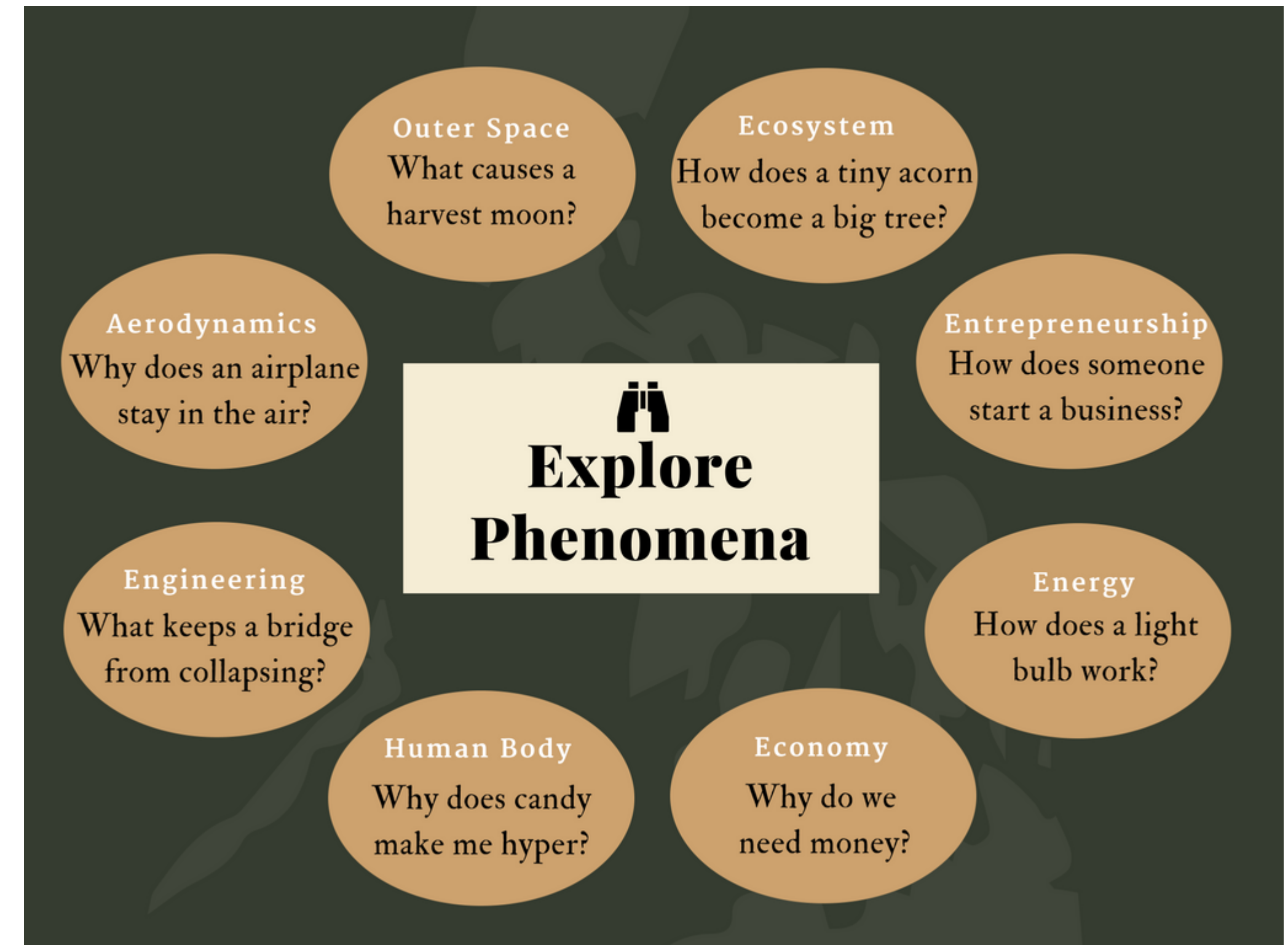
Προσφέρει μια σειρά από παραδείγματα έργων επιχειρηματικής εκπαίδευσης, αναδεικνύει καινοτόμα στοιχεία και προβληματισμούς που προέρχονται από πρακτικές εφαρμογές.

Η χρήση του εργαλείου για την αξιολόγηση των επιχειρηματικών πρωτοβουλιών θα σας βοηθήσει να κατανοήσετε τα έργα και να σας υποστηρίξει στη δημιουργία του δικού σας.

Ηλικιακή ομάδα: 10-18

Μάθηση βάσει φαινομένου (phenomenon-based learning)

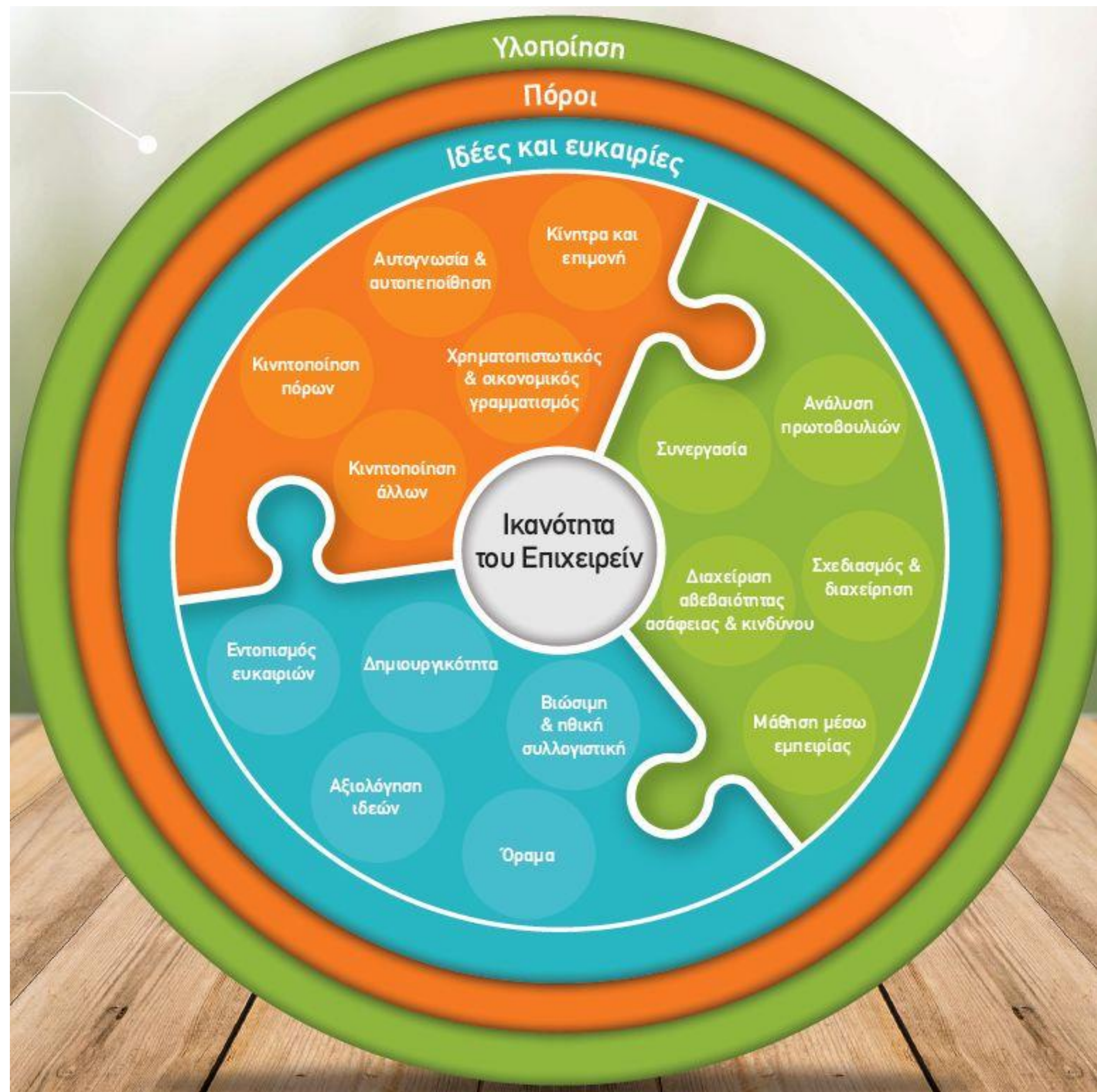
- Ένα θέμα πρέπει να είναι ένα πραγματικό ζήτημα ή «φαινόμενο», ενταγμένο στο παγκόσμιο πλαίσιο.
- Το φαινόμενο πρέπει να επιτρέπει μία διεπιστημονική προσέγγιση ώστε οι μαθητές να υιοθετήσουν διαφορετικές οπτικές για να μελετήσουν το φαινόμενο.
- Επιτρέπει τη βαθύτερη μάθηση επειδή οι μαθητές δημιουργούν συνδέσεις μεταξύ των θεμάτων και βλέπουν την πρακτική συνάφεια με την πραγματική ζωή.



Πηγή εικόνας: [misterlibrarian](https://www.misterlibrarian.com)

Explore phenomena
with your students







**FULL
DOCUMENTARY**

Ερωτήσεις Αναστοχασμού

- Πως θα περιγράφατε την έννοια «γρήγορη μόδα»;
- Τι είναι ο καταναλωτισμός και πως συνδέεται με το “Black Friday”;
- Ποια ήταν η στάση των ερωτηθέντων για τα “sweatshops”? Θεωρείτε ότι συνδέεται αυτή τους η στάση με το ότι προέρχονται από τον δυτικό κόσμο; Αν ναι/όχι, γιατί;
- Ποια κοινωνικά και περιβαλλοντικά προβλήματα εντοπίσατε στον χώρο της μόδας;

Διδακτικό Σενάριο

- Τίτλος διδακτικού σεναρίου
- Γνωστικό αντικείμενο-εμπλεκόμενες γνωστικές περιοχές
- Τάξη εφαρμογής και διάρκεια
- Συμβατότητα με Αναλυτικό Πρόγραμμα
- Μέσα υλοποίησης
- Σκοπός, στόχοι, μαθησιακά αποτελέσματα
- Δραστηριότητες
- Αξιολόγηση

<https://www.ucl.ac.uk/learning-designer/>

Χωρισμός σε ομάδες



Πηγή εικόνας: [azesta](#)

Παρουσιάσεις



[Link](#)

Σας ευχαριστώ

Email: nikosmouratog@gmail.com

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/nikosmouratog/>