



**Skills Clubs**  
Δεξιότητες νέων για τον 21ο αιώνα

## “Skills Clubs: Ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων μέσω της εκπαίδευσης στην Κοινωνική Επιχειρηματικότητα”

Μαρία Νομικού  
Youth, Skills & Inclusive Communities Sector Lead, Europe

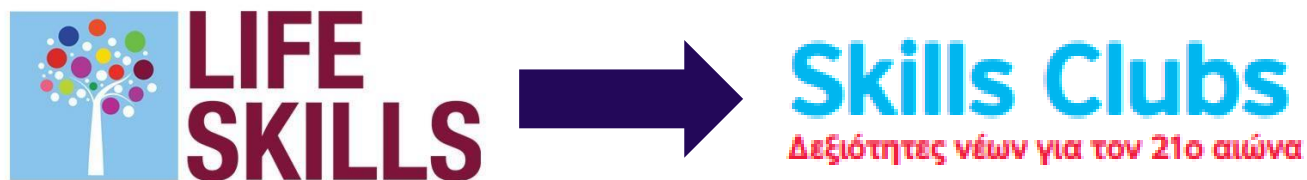


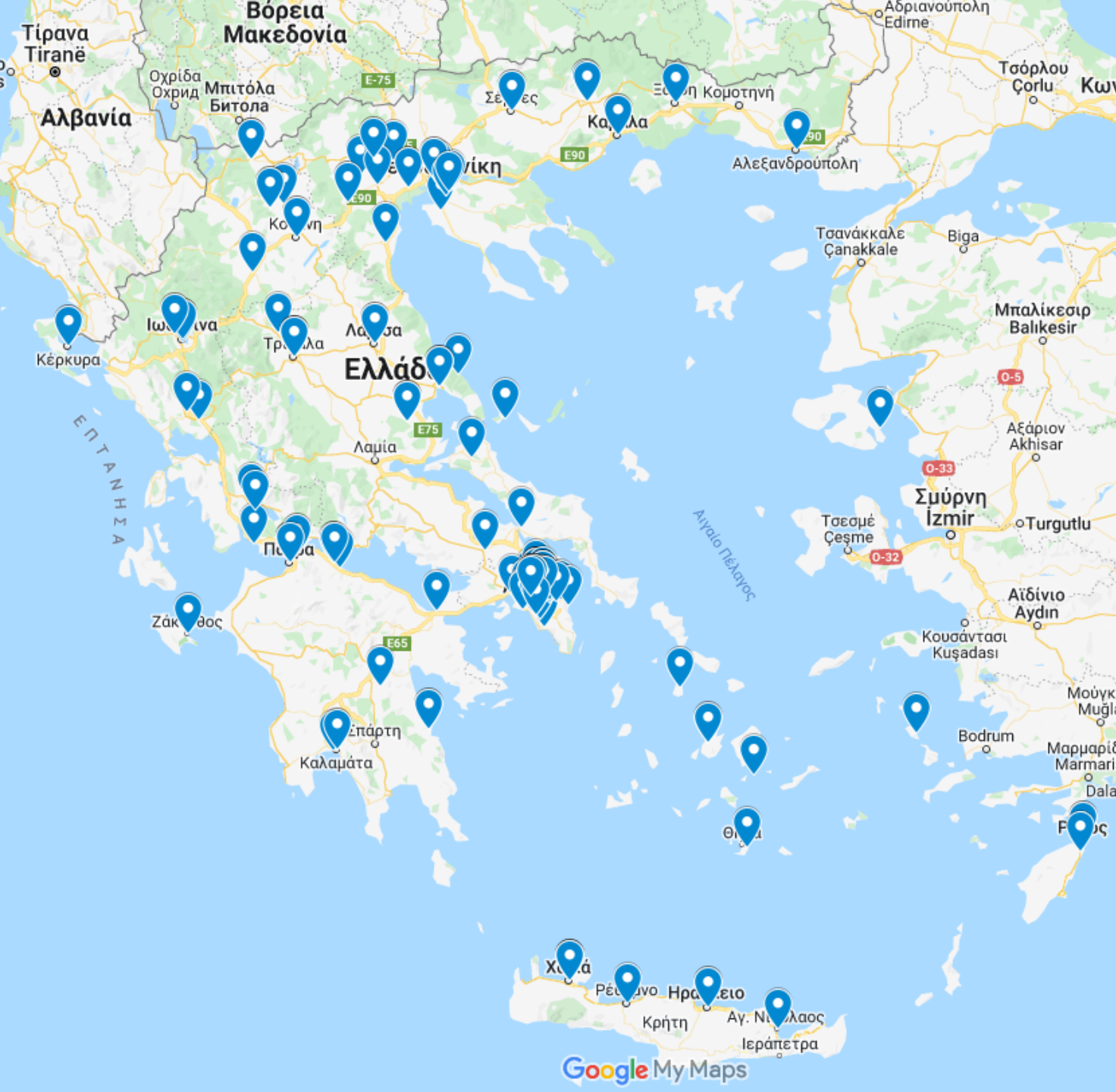
Κοινοφελές Ίδρυμα  
Ιωάννη Σ. Λάιτον

# Skills Clubs

**Στόχος:** δημιουργία ευκαιριών για τους νέους να αποκτήσουν γνώσεις, δεξιότητες και συμπεριφορές που χρειάζονται για απασχόληση και επιχειρηματικότητα και παράλληλα θα τους εμπνεύσουν να αξιολογούν τον κοινωνικό και περιβαλλοντικό αντίκτυπο των πράξεών τους και κατ' επέκταση να συμβάλουν στην κοινωνική αλλαγή.

**Μαθητές 14 ετών και άνω/ Εκπαιδευτικοί δευτεροβάθμιας**



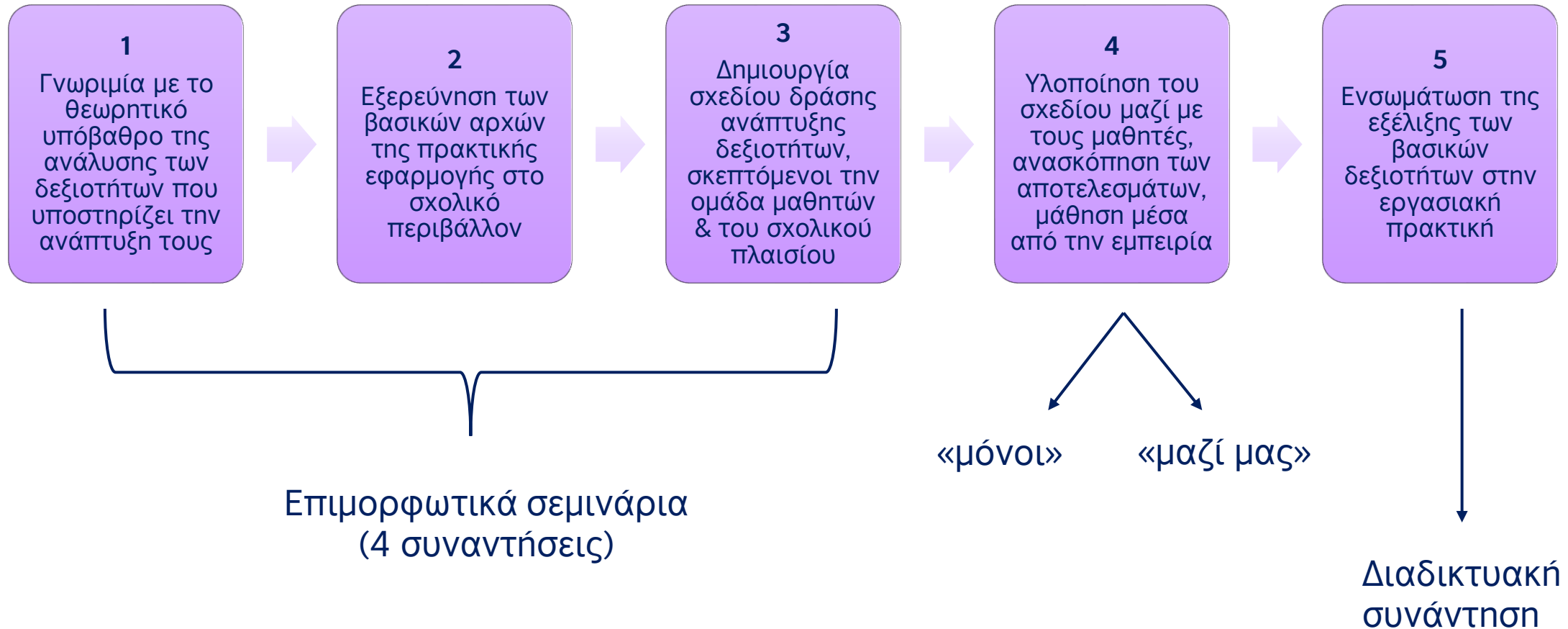


- 1,500 μαθητές
- 313 εκπαιδευτικοί
- 25 εκπαιδευτές
- 240 εργαστήρια μαθητών

---

# ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΕΥΤΙΚΟΥΣ

# Στάδια επιμόρφωσης εκπαιδευτικών



# SKILLS BUILDER FRAMEWORK



- Εργαλείο ανάπτυξης και αξιολόγησης δεξιοτήτων
- Κάθε δεξιότητα διαιρείται σε 16 βήματα
- Από 3 ετών (starter, intermediate, advanced, mastery)

---

# The skills in Skills Builder



**Listening:** The receiving, retaining and processing of information or ideas.

**Ενεργητική Ακρόαση:** Πώς προσλαμβάνουμε, συγκρατούμε και επεξεργαζόμαστε ιδέες και πληροφορίες.



**Speaking:** The oral transmission of information or ideas.

**Ομιλία:** Πώς μεταδίδουμε προφορικά πληροφορίες και ιδέες.



**Teamwork:** Working co-operatively with others towards a shared goal.

**Ομαδοσυνεργατική εργασία:** Πώς συνεργαζόμαστε με άλλα άτομα για την επίτευξη ενός κοινού σκοπού.



---

# The skills in Skills Builder



**Problem solving:** The ability to find a solution to a complex situation or challenge.

**Επίλυση προβλημάτων:** Πώς βρίσκουμε λύσεις σε δυσκολίες και προκλήσεις.



**Creativity:** The use of imagination and the generation of new ideas.

**Δημιουργικότητα:** Πώς χρησιμοποιούμε τη φαντασία μας για να παράγουμε νέες ιδέες.



**Leadership:** Supporting, encouraging and motivating others to achieve a shared goal.

**Ηγεσία:** Πώς υποστηρίζουμε, ενθαρρύνουμε και βοηθούμε την ανάπτυξη άλλων ατόμων για την επίτευξη ενός κοινού στόχου.





## Problem Solving

*The ability to find a solution to a situation or challenge*

This skill focuses on how to solve problems, recognising that while part of Problem Solving is technical know-how and experience, there are also transferable tools that individuals can develop and use.

The first steps focus on being able to follow instructions to complete tasks, seeking help and extra information if needed. The next stage focuses on being able to explore problems by creating and assessing different potential solutions. This includes more

### GETTING STARTED

#### Completing tasks

---

Step 0

I complete tasks by following instructions

[BUILD IT >](#)

Step 1

I complete tasks by finding someone to help if I need them

[BUILD IT >](#)

Step 2

I complete tasks by explaining problems to someone for advice if I need

[BUILD IT >](#)

Step 3

I complete tasks by finding information I need myself

[BUILD IT >](#)

## INTERMEDIATE

### Exploring problems

---

**Step 4**

I explore problems by creating different possible solutions

**BUILD IT >**

**Step 5**

I explore problems by thinking about the pros and cons of possible solutions

**BUILD IT >**

**Step 6**

I explore complex problems by identifying when there are no simple technical solutions

**BUILD IT >**

**Step 7**

I explore complex problems by building my understanding through research

**BUILD IT >**

**Step 8**

I explore complex problems by analysing the causes and effects

**BUILD IT >**

## ADVANCED

### Analysing complex problems and solutions

---

**Step 9**

I create solutions for complex problems by generating a range of options

**BUILD IT >**

---

# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ 14 ΕΤΩΝ ΚΑΙ ΑΝΩ

# Skills Clubs

## Εργαστήρια για μαθητές

### ΜΑΘΗΤΕΣ:

- 4 συναντήσεις του σχολικού τμήματος με έναν/ μία εκπαιδευτή/τρια του British Council. Το πρόγραμμα μπορεί να υλοποιηθεί και από τον ίδιο τον εκπαιδευτικό στην τάξη του.
- 1 σχέδιο δράσης

### Στόχοι 4 συναντήσεων:

- Διερεύνηση, ανάπτυξη και αξιολόγηση βασικών δεξιοτήτων
- Εισαγωγή στην έννοια της κοινωνικής καινοτομίας (Κοινωνική επιχειρηματικότητα, ψηφιακή καινοτομία, αντίκτυπος στην κοινότητα)
- Σχεδιασμός μικρής καινοτόμας δράσης

### ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ:

- Εγχειρίδιο
- Mentoring
- Αξιολόγηση δεξιοτήτων μαθητών/  
Skills Builder in action



---

# ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΓΝΩΣΗΣ

- Εφαρμογή ή/και παρουσίαση καινοτόμων δράσεων
- Πανελλήνιος Διαγωνισμός Ιδεών Κοινωνικής Καινοτομίας
- Αξιολόγηση πιλοτικής δράσης
- Εργαστήρια με σχολικούς συμβούλους & εκπροσώπους του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου



- 1ο Βραβείο «Δ.Ι.Π.Λ.Α.» – Γενικό Λύκειο Ελεούσας Ιωαννίνων «Κωνσταντίνος Ασώπιος»
- 2ο Βραβείο «Think Femme» – 2ο Γενικό Λύκειο Νέας Σμύρνης
- 3ο Βραβείο «Και όμως είμαι ακόμα εδώ» – 1ο Γενικό Λύκειο Αιγίου

# Είπαν για το πρόγραμμα...

*«Κατά τη γνώμη μου μάθαμε να δουλεύουμε ακόμα καλύτερα σε ομάδες. Επίσης με τη φαντασία μας εκφράσαμε τις ιδέες μας πάνω σε ποικίλα θέματα»*

*«Το πρόγραμμα βοήθησε την τάξη μου να αναπτύξει περισσότερο τις σχέσεις της και να μάθει διάφορα για την κοινωνική καινοτομία και την επιχειρηματικότητα»*

*«Μου κέντρισε το ενδιαφέρον η μεγάλη βεντάλια. Σύνδεση δεξιοτήτων με ανάληψη δράσης»*

*«Η προώθηση της φαντασίας και της δημιουργικής σκέψης των μαθητών, καθώς και ο προβληματισμός τους σχετικά με τη σπουδαιότητα που μπορούν να διαδραματίσουν οι σύγχρονες επιχειρήσεις στους τομείς της προστασίας του περιβάλλοντος, της ενίσχυσης της κοινωνικής συνοχής και της διαφύλαξης της πολιτιστικής μας κληρονομιάς»*



# Ευχαριστούμε!

[Maria.Nomikou@britishcouncil.gr](mailto:Maria.Nomikou@britishcouncil.gr)